

Referat af bestyrelsesmøde d. 4.juni 2013 kl.15-17

Til stede: John Gothjelsen, Guri Bjerregaard, Vibeke brask, Torben Theilgaard, Atle Børsting, Martin Götz, Karoline Vind Tipsmark, Agnethe Dybro Pedersen (i stedet for Anita Veihe), Sussie Staun Pallesen

Afbud: Klaus Kørvell, Emilie Tang, Anita Veihe

Ad.1. Underskrift af referat

Referatet blev underskrevet

Ad.2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

Ad. 3. Siden sidst:

- Siden sidst har Regionsrådet anbefalet, at Frederikssund Gymnasium opretter HF-uddannelsen. Vi afventer nu MBU's holdning. Adspurgt oplyser de, at de arbejder på sagen.
- Vi har fuldt hus med ansøgere til næste år, og der er nu 147 elever på 1.år næste år. 4-5 stykker på venteliste. I alt forventer vi at være lige godt 400 elever til næste år.
- En af de nye klasser vil være på ca. 35 elever, og vi har derfor etableret dobbeltlærerordninger til næste år i en del af timerne.
- Til næste år ændrer vi vores skemastruktur, så vi har lektioner á 95 minutter, og alle elever slutter senest 15.25
- Vi har nedsat en trivselsgruppe på gymnasiet, som skal arbejde med forslag til fornyelse af de sociale traditioner på gymnasiet
- Vores vicerektor er langtidssygemeldt, og vi ved endnu ikke, hvornår hun kommer tilbage.
- Vi har haft en aktivitetsnedgang- særlig i de humanistiske fag-, da vi samlet set går en klasse ned til næste år. Derfor er én lærer afskediget og en anden sat lidt ned i tid. Herudover har vi afskediget den ene af pedelmedhjælperne
- Vi har ansat to nye lærere på det naturvidenskabelige område. 1 med matematik og idræt og 1 med kemi, biologi og bioteknologi.
- Vi har en større renovation i gang af skolens sydlige indgangsparti, som afsluttes en uge inden translokationen.
- Vi har bedt vores rådgivende ingeniører og arkitekter om at lave den lovpligtige energimærkning af vore bygninger. Vi overvejer ligeledes at lade dem kigge på et projekt vedr. vores ventilationssystem, som er voldsomt forældet
- I sommerperioden fortsætter vores projekt med maling af klasserne og udskiftning af vinduer.
-

Ad.4. Budgetopfølgning:

Bestyrelsen drøftede det udsendte bilag for perioden 1.1.2013-30.4.2013. Der var ikke bemærkninger til det anførte forbrug p.t.

Sussie oplyste, at der i forbindelse med aktivitetsnedgangen med 1 klasse (som der er taget højde for i budgettet) og den kommende overenskomst (som der af gode grunde ikke var taget højde for) er foretaget justeringer af ansættelser m.v., så vi regner med så nogenlunde at ramme budgettet for 2013.

Ad.5. Medarbejdertrivselsundersøgelsen:

Medarbejdertrivselsundersøgelsen blev drøftet i bestyrelsen.

Det er første gang, vi bruger ENNOVA i denne forbindelse, og det vil vi gerne fortsætte med..

Sussie gjorde opmærksom på, at bestyrelsen kunne glæde sig over, at FG ligger aller øverst (i forhold til de øvrige 25 gymnasier), når det drejer sig om de ansattes vurdering af deres muligheder for faglig og personlig udvikling. Et par indsatsområder er vores egen vurdering af vores omdømme, samt de sociale aktiviteter for de ansatte. Men alt i alt er det en udmærket evaluering, hvor bestyrelsen mente, at et indsatsområde kunne være de ansattes opfattelse af skolens omdømme.

Bestyrelsen bemærkede, at evalueringen af ledelsen var meget positiv, og de opfordrede til, at ledelsen arbejder på at sætte sig nogle mål i forbindelse med undersøgelsen, som fortsat foretages hvert andet år.

Ad.6. Evaluering af handlingsplanen for 2012-13

Bestyrelsen drøftede evalueringen af handlingsplanen, og i den forbindelse faldt følgende bemærkninger:

Der bør være lidt mere tydelige konklusioner i dele af evalueringen, f.eks. omkring brobygning til de videregående uddannelser.

Fra elevside blev det nævnt, at 1. og 3.g'erne havde været både nysgerrige og misundelige i forbindelse med 2.g'ernes innovationsprojekt. Mere af den slags!

Bestyrelsen tog evalueringen til efterretning.

Ad. 7. Handlingsplan for 2013-14

Bestyrelsen drøftede den kommende handlingsplan, og i den forbindelse faldt følgende bemærkninger:

TT: Gør skolen noget aktivt for at kortlægge det/teste elevernes læringsstile? Det vil være godt for eleverne at blive mere bevidste om det.

SP: Vores fokus har skærpet indsatsen.

MG: F.eks. i 1e er der lavet spørgeskemaundersøgelse om deres læring (læse, noter, lytte mv.)

AT: STV laver forløb om studieteknik og vaner

VB: Der findes "selvtests" på nettet hvor eleverne kan blive diagnosticeret – øge selvreflektionen.

SP: Bemærk kommentaren om øget fokus på det, at eleverne får læst lektier! Samf-teamet vil stå for en pædagogisk eftermiddag om det. Vi trænger til en pædagogisk diskussion om, hvad vi forventer af dem mv. Måske nok foranlediget af udsendelsen om 9c og Kina-klassens konkurrence i TV.

TT: Undersøgelse fra Metropol: De studerende ønsker selv ro, og at læreren ikke bruger tid på dem som ikke er forberedt – og kravene skal øges kontinuerligt.

VB: Overvejer I at lade lærere give hinanden feedback et par gange om året på undervisningen? Det kan måske være med til at skabe en mere åben kultur omkring det at undervise.

Diskussion om vores IT-målsætning og det nye tilbud til elever: Der skal være et billigt og godt produkt. Vigtigt at eleverne får tilbud, som de har råd til.

TT: Om IT: Er målsætningen at alle skal medbringe en computer?

SP: Ja, det er en målsætning. Vi løser f.eks. problemer med computere ved eksamen ad hoc (AP). Skolen vil ikke gå ind i en ordning, hvor vi låner/giver elever computere langvarigt. Vi håber at det nye tilbud gør, at alle kan være med på afbetalingsordningen.

TTT: Brobygning til grundskolerne – hvornår?

SP: Det er egentligt tænkt som relevant i en Campus-strategi - så i løbet af året

TT: Kan man lave innovative opgaver, alternative opgaver, evt. i studiekredse, hvor man laver en rapport/produkt som erstatter en traditionel opgave?

SP: Ja, muligvis, men vi vil gerne dyrke den side og den innovative tilgang!

AP: Vi mærker, at ministeriet har fokus på innovation, og AT vil tage den drejning.

JG: Er der nye skolesamarbejder på vej?

SP: I forbindelse med 3g-rejser er der muligheder for skolesamarbejder både i Rom, Istanbul mv.

Karoline: Er det obligatorisk at rejse til Kina når man har KIC? Godt tilbud omkring en rejse i den forbindelse.

SP: Nej, men mange gør det. (Det er ikke meget dyrere end en alm. studietur)

TT: Er elevrådet mindre demokratisk i dag?

Karoline: Vi skal have flere medlemmer – og være bredere repræsenteret. Godt med elevrådsamp fra årets begyndelse! Vi skal nok fortælle mere om, hvad vi får ud af det som person: At kunne stille sig frem, øget selvsikkerhed, mødeafholdelse. Men vi skal holde folk mere fast via sociale arrangementer og de kompetencer det giver. Det var en god oplevelse at afholde trivselsarrangement (morgensamling) hvor kun 1g og 2g var til stede. Vi skal synliggøre vores resultater, fx at få computerordningen igennem, ure i klasserne mv. – det skal nævnes af ledelsen også.

TT: Hvad er begrundelsen for at der skal arbejdes med synliggørelse af arbejdsfordelingen mellem klaselærerne, team og ledelsen?

SP: Det kom frem i forbindelse med teamevaluering, hvor det efterspørges. Det er en daglig opgave, og der skal tilføjes "kommunikation" herunder.

Vi arbejder på mange ting, som "trivselsminister" arbejder NO på at holde fast i traditioner – men også fornyelse: F.eks. "bogstavmiddage" hvor klasser mødes på tværs af årgangene, så man kender hinanden i studieretningerne.

HF:

Vi afventer stadig ministeriets tilbagemelding vedr. godkendelse. Når/hvis vi får godkendelsen vil vi gerne kigge os omkring, f.eks. på Efterslægten, for at se hvilke fagpakker der er relevante og appellerende.

TT: Ja! De kan fange eleverne og er omstillingsparate. De skal behandles godt – som rigtige HF-elever! Så vil vi få løftet en masse mennesker, som ellers ikke ville få en gymnasial uddannelse.

Efter denne drøftelse godkendte bestyrelsen handlingsplanen for 2013-14.

Ad.8. OK 13- og hvad heraf følger

Sussie fortalte om processen med implementeringen af OK13 på FG. Der udmeldt nogle retningslinjer til lærerne for det kommende års arbejde, som indeholder et oplæg til effektiviseringer og en meget stram styring i forhold til merarbejdsforbruget (som det hedder nu). Det forventes, at merarbejdsforbruget vil være væsentligt nedskåret i det kommende skoleår.

Alle lærere har nu modtaget en årsplan uden timer, men med angivelse af hvilke klasser, de skal undervise og hvilke andre opgaver, de har fået. Vi har ikke indgået aftaler om arbejdstiden, men i ledelsen har vi et skufferegnskab, som vi følger op på med minimum 3-4 gange om året med den enkelte medarbejder.

Bestyrelsen har modtaget et "hyrdebrev" fra ministeren, hvor man opfordres til at sikre sig, at rektor forvalter den nye OK13 efter hensigten, og rektor har modtaget et spørgeskema, hvor der bliver spurgt ind til, hvordan vi forvalter OK13. For så at følge endeligt op på dette, forlyder det, at

rektors resultatlønskontrakt vil være præget af ønsket om, at der med den nye OK 13 skabes mere tid for lærerne sammen med eleverne. Det vil vi arbejde på at leve op til.

TT bemærkede, at der er ting i handlingsplanen, som ligger i tråd med det, f.eks. eftermiddagsaktiviteter, udvalgsarbejde og elevinddragelse. Det vil alt sammen være aktiviteter, hvor elever og lærere er sammen.

Ad. 9. Elevopfølgning

- I indeværende skoleår har ca. 160 elever været til én eller flere samtaler med ledelsen eller studievejlederne. Heraf kommer 10 elever i år 3.g op på særlige vilkår i alle fag. 5 i nogle fag. I 2.g er der 7, der kommer op i alle fag, og 3 i nogle fag. I 1.g kommer 1 op i alle fag.
- Fra august til nu er 31 elever gået ud af skolen og 7 er kommet ind. Af de 31 elever er 21 gået videre i anden uddannelse eller på en anden skole. 2 er bortvist og 7 har vi ingen meldinger om. 1 er omgænger.

Ad. 10. Evt.

Mødet var det sidste møde med Karoline, og JG takkede hende for en engageret indsats i bestyrelsens arbejde.

Næste møde bliver i september. SP udsender en doodle inden sommerferien.

14.6.2013/ref. AP